



Istituto Comprensivo LODI I

Via Paolo Gorini 15 – 26900 LODI – Tel. 0371/423116 – 0371/424653
Codice Meccanografico LOIC81100D – Codice Fiscale 92559820151
Email loic81100d@istruzione.it – PEC loic81100d@pec.istruzione.it
<http://www.iclodiprimo.edu.it>

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

VALUTAZIONE	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno/a ha frequentato con regolarità e puntualità le lezioni. Ha rispettato il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità. Ha mantenuto un comportamento responsabile. L'interesse e la collaborazione sono stati spiccati e propositivi.
DISTINTO	L'alunno/a ha frequentato con regolarità e puntualità le lezioni. Ha rispettato il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità. Ha mantenuto un comportamento responsabile. L'interesse e la collaborazione sono stati nel complesso attivi e costruttivi.
BUONO	L'alunno/a ha frequentato in modo regolare. Ha rispettato generalmente il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità. Ha mantenuto un comportamento abbastanza corretto e rispettoso. L'interesse e la collaborazione non sono stati sempre attivi.
DISCRETO	L'alunno/a ha frequentato in modo pressoché regolare. Non sempre ha rispettato adeguatamente il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità. Nelle relazioni con adulti e compagni ha dimostrato atteggiamenti non sempre rispettosi. L'interesse e la collaborazione non sono stati regolari.
SUFFICIENTE	L'alunno/a non ha rispettato il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità in più occasioni. Nelle relazioni con adulti e compagni ha dimostrato atteggiamenti non corretti e ha determinato frequenti episodi di disturbo. L'interesse e la collaborazione sono stati carenti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non ha rispettato il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità. Nelle relazioni con adulti e compagni ha dimostrato atteggiamenti alquanto scorretti e ha determinato frequenti episodi di disturbo. L'interesse e la collaborazione sono stati inadeguati.