



Istituto Comprensivo LODI I

Via Paolo Gorini 15 – 26900 LODI – Tel. 0371/423116 – 0371/424653
Codice Meccanografico LOIC81100D – Codice Fiscale 92559820151
Email loic81100d@istruzione.it – PEC loic81100d@pec.istruzione.it
<http://www.iclodiprimo.edu.it>

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI
Competenze sociali e civiche	Frequenza e puntualità	Partecipa alle attività con assiduità e puntualità.
		Partecipa alle attività con puntualità.
		Partecipa le attività ed è quasi sempre puntuale.
		Partecipa le attività con assiduità e puntualità non del tutto adeguate.
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della partecipazione e della puntualità.
	Relazione con i pari	Si relaziona in modo sempre appropriato e rispettoso con i pari.
		Si relaziona in modo corretto e abbastanza rispettoso con i pari.
		Si relaziona in modo complessivamente adeguato con i pari.
		Si relaziona in modo non sempre adeguato e rispettoso con i pari.
		Presenta difficoltà a relazionarsi rispettosamente con i pari.
	Relazione con gli adulti	Si relaziona in modo sempre appropriato e rispettoso con gli adulti.
		Si relaziona in modo corretto e abbastanza rispettoso con gli adulti.
		Si relaziona in modo complessivamente adeguato con gli adulti.
		Si relaziona in modo non sempre adeguato e rispettoso con gli adulti.
		Presenta difficoltà a relazionarsi rispettosamente con gli adulti.
Spirito di iniziativa	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Sa misurarsi con le novità e gli imprevisti.
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. Cerca autonomamente soluzioni o aiuto per affrontare gli imprevisti.
		Interagisce attivamente. Se stimolato cerca soluzioni o aiuto per affrontare gli imprevisti.
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. Fatica nella ricerca di soluzioni o di aiuto per affrontare gli imprevisti.
		Presenta difficoltà a collaborare. Rifiuta l'aiuto nella ricerca di soluzioni per affrontare gli imprevisti.

	Disponibilità al confronto	Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.
		È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.
		Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.
		Non sempre è disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.
		Gestisce con fatica il confronto e il rispetto dei ruoli e dei diversi punti di vista.
Imparare a imparare	Metodo di lavoro	Lavora sempre in modo responsabile e diligente
		Lavora in modo responsabile
		Lavora in modo complessivamente adeguato
		Lavora in modo non ben organizzato
		Lavora in modo discontinuo e disorganizzato
	Esecuzione consegne	presentando puntualmente elaborati ordinati e precisi.
		presentando elaborati nel complesso ordinati e precisi.
		presentando elaborati non sempre ordinati e precisi.
		presentando solo occasionalmente gli elaborati richiesti.
e non presenta gli elaborati richiesti.		
Progressione negli apprendimenti	Ha evidenziato significativi progressi nel livello globale degli apprendimenti.	
	Ha evidenziato progressi nel livello globale degli apprendimenti.	
	Ha evidenziato alcuni progressi nel livello globale degli apprendimenti.	
	Ha evidenziato progressi parziali nel livello globale degli apprendimenti.	
	Non ha evidenziato progressi nel livello globale degli apprendimenti.	